

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2009. Curso: 5° División: B Ciclo: CE Especialidad: Ciencias sociales Disciplina: Instituciones y Comunidad. Nombre del profesor/a: Nicolás González Día y horario de cursado: Jueves 2ª y 3ª horas	1
---	---	----------

PROGRAMA DE EXÁMEN

EJE CONCEPTUAL N° 1: Conceptualización y conformación de las instituciones.

Concepto de institución. Delimitación del concepto. Institución y organización. Las instituciones políticas. Las instituciones sociales. Conformación de las instituciones.

EJE CONCEPTUAL N° 2: Formación e intervención del Estado en la Comunidad.

La utilización del vocablo estado. La naturaleza del Estado. Origen y justificación del Estado. Fines del Estado. La formación del Estado argentino, los atributos de la estatidad, la conquista del orden y la institucionalización del Estado. El Estado de Bienestar. La Crisis de la Hegemonía en la Argentina de 1955 a 1976. El Estado Terrorista argentino: El estado terrorista y su estructuración, su faz clandestina y permanente. La doctrina de seguridad Nacional y el Estado contrainsurgente. Del terror para-estatal al terrorismo de estado. Presupuestos del Estado terrorista, control absoluto del gobierno y del aparato coercitivo del estado, la desarticulación de la sociedad política y civil. El Estado Neoliberal: presupuestos ideológicos: el estado neoliberal en Argentina.

EJE CONCEPTUAL N° 3: La Iglesia.

¿Qué es la Iglesia? Organización y legislación eclesiástica. El poder de la Iglesia. La jurisdicción temporal de la Iglesia. Separación de la Iglesia del Estado. Relación del Estado Argentino con la Iglesia: Concordato de 1966, Convención para la designación de vicarios castrenses. La Iglesia en Latinoamérica: la posición de la Iglesia frente a los regímenes militares, La apoyatura posibilitante: la jerarquía católica en Argentina. La Iglesia ortodoxa y la tercermundista. La teología de la Liberación y el Movimiento de Sacerdotes del Tercer Mundo.

EJE CONCEPTUAL N° 4: Instituciones y educación.

Estado y sociedad civil en el proceso educativo. Los agentes educativos: la familia, el Estado Nacional, los estados provinciales, las Iglesias, las Organizaciones no Gubernamentales, los medios de comunicación, los particulares.

Bibliografía:

- Llerena Amadeo, Ventura, "El orden político" (capítulos VII, VIII, XIV, XVI, XXV, XXIX y XXX), Ed. A.Z., Bs. As., 1997.

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2009. Curso: 5° División: B Ciclo: CE Especialidad: Ciencias sociales Disciplina: Instituciones y Comunidad. Nombre del profesor/a: Nicolás González Día y horario de cursado: Jueves 2^a y 3^a horas	2
---	---	----------

- Portantiero, J. C., “Economía y política en la crisis argentina”, en Revista Mexicana de Sociología N° 2, México D.F., 1977.
- Oszlak, Oscar, “La formación del Estado argentino” Ed. Planeta, Bs. As. 1997.-
- Duhalde, Eduardo L., “El estado terrorista argentino”, Ediciones El Caballito, Bs. As. 1983.-
- Rouquié A., “Extremo Occidente”(segunda parte: “Poderes y sociedades”), Ed. Emecé, Bs. As. 1994.-
- Etcheverry, Guillermo J., “La tragedia educativa” (capítulos I, II y III), Fondo de la cultura económica, Bs. As. 1999.-
- Revista “Todo es Historia” N° 287, Bs. As., Mayo de 1991.-
- Constitución de la Nación Argentina, con las modificaciones introducidas por la Convención Constituyente de 1994.
- Constitución de la Provincia de Córdoba, con las modificaciones introducidas por la Convención Constituyente de 1987.-
- CORDOVA VIANELLO, L. "Liberalismo, democracia, neoliberalismo e ingobernabilidad", en Revista Mexicana de Sociología, año LVIII, n° 4, octubre-diciembre, 1996.
- Apuntes elaborados por el profesor.

VILLA CARLOS PAZ, 30 de Marzo de 2009

.....
Firma